**Тема:** Синтез искусств

**Цель**: Создать условия для формирования у учащихся общего представления о синтетических видах искусства (театр, цирк, кино.)

**Задачи:**

- раскрыть идею синтеза средств художественной выразительности разных видов искусств;

- показать возможности синтеза разных видов искусства на примере фрагмента произведения театрального или киноискусства;

- формировать умение выделять средства художественной выразительности отдельных видов искусств (изобразительное, музыкальное и др.) в процессе восприятия фрагментов произведений театрального или киноискусства;

- развивать интерес к синтетическим видам искусства (театр, кино)

**Тип урока**: комбинированный урок

***Эпиграф к уроку***

Вновь к Слову «нить» протягивает Звук,

Где Краски линий создают Движенье…

В содружестве прекрасных вечных Муз

Рождается мечта и вдохновенье!

Поэт -Художнику, а Музыкант – Танцору,

Симфоний витражи, картины танцев и поэм узоры-

Творцы Искусству славный Гимн поют!

 Ева Яблокова

**1.Организационный момент**

Встали тихо, замолчали,

Всё, что нужно, вы достали.

Приготовились к уроку.

Здравствуйте, садитесь!

Больше не вертитесь.

Мы урок начнём сейчас,

Интересен он для вас.

Слушай всё внимательно,

Поймёшь всё обязательно!

**2.Актуализация знаний**

На прошлом уроке вы узнали, как разные виды искусства вступают в удивительный диалог между собой.

-Что происходит в процессе диалога искусств? (Благодаря диалогу разных видов искусства создаются условия для рождения новых образов, настроений и характеров.)

- Какие новые произведения, созданные в процессе этого диалога рассмотренные на прошлом уроке, вы можете назвать?

Дворцово-парковый ансамбль.

-Какие виды искусств вступают в диалог? (скульптуры, музыка, архитектура,

 цветники, газоны, вода.)

Сказки с оркестром. (музыка, литература, театр.)

- Вы познакомились с такими понятиями как ансамбль и фестиваль.

- Давайте вспомним значение этих слов.

*Ансамбль*- это целое образованное из частей.

 (Дворцово-парковый ансамбль растения. Цветники, газоны, скульптуры, вода. )

*Фестиваль* – это празднество, показ разных видов искусств. ( Славянский базар в Витебске).

- Назовите виды искусств которые вступают в диалог на фестивале «Славянский базар.» (Музыка, литература, декоративно-прикладное, танец)

**3. Новая тема**

- Сегодня мы продолжим наблюдать, что происходит в процессе диалога искусств, как искусства не только «беседуют» друг с другом, но и объединяют средства художественной выразительности, чтобы создать нечто совершенно новое- *новый вид искусства*.

- Мы узнаем, как называются эти новые виды.

-Прочтите тему урока.

-кто знает, что означает слово синтез.

*Синтез- процесс соединения или объединения в целое*

- Познакомьтесь с задачами урока.

Видео Танец коллективно работаем.

К какому виду искусства относится?

- Назовите жанр танца?

 - Синтез искусств особенно заметен в цирке.

- Синтез искусств особенно заметен в цирке.

- прослушайте музыку и скажите к какому виду искусств относится?

 Стр 36 читают. Фото скульптура Сергея Бондаренко

- Назовите какие выразительные средства разных видов искусств сливаются воедино в искусство цирка.

- Работа по вариантам

1 вариант 2 вариант

театр кино

- Нередко синтетические искусства «интересуются» друг другом. Например из кинофильмов мы узнаём о театре, а из телепередач – о кино.

- А где ещё мы можем найти информацию об искусстве?

Правильно из газет. Информация о карнавале в цирке г. Минска ( газета Зорька) Сообщение ученика.

**4. Физкультминутка**

Видео

**5. Тест**

Проверка

**6.Творческая мастерская**

1 группа рисуют на тему Цирк

2 группа на тему Кукольный театр

3 группа иллюстрацию к сказке

Выставка работ.

**7. Итог урока**

**-**Назовите синтетические виды искусства?

-Именно содружество искусств рождает синтетические виды искусства, которые дарят яркие незабываемые впечатления и эмоции людям. В этом содружестве средства выразительности соединяются, чтобы создать свой особый «язык» для нового вида искусства.